**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе на тему: «Дружбой дорожить умейте!»**

**Цель:**знакомство детей с правилами дружбы.

**Задачи:**

1)показать важность истинных друзей в жизни человека;

2) научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга;

3) научить разделять радости и печали друзей.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**Тема нашей беседы: «Дружбой дорожить умейте!». Поэтому мы с вами сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность.

Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за …..(всех).

2. Семеро одного …… (не ждут).

3. Один в поле….(не воин).

4. Старый друг лучше….. (новых двух).

5. Нет друга, ищи, а нашёл .....(береги).

**Воспитатель:** Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть.

**Воспитатель:** - Ребята, а кто мне скажет, какие есть ***«***Правила Дружбы»:

- не ссориться;

- уступать;

- не бояться просить прощения, если обидел друга;

- быть вежливым;

- не злиться;

- не жадничать;

- помогать другу;

- быть честным;

- быть внимательным.

**Воспитатель:** - Молодцы. А сейчас мы поиграем с вами в игру«Кто с кем дружит?»

1. Зеленый крокодил Гена и  (чебурашка)

2. Доверчивый Буратино и  (мальвина)

3. Смешной мишка Вини-Пух и  (пятачок)

4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили - не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов. (бременские музыканты: петух, кот, пёс, осёл.)

5. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда).

6. Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их. (Львёнок и черепаха.)

7. У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один был рядом всегда. Кто он? (Пудель Артемон.)

**Воспитатель:** Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.

**Воспитатель:** - А сейчас встанем для разминки. (Физминутка).

- Посмотрите, что у меня в руках?

- На что похож клубок? (солнце, колобок).  Давайте встанем в круг. Мы будем разматывать клубок и передавать его рядом стоящему ребёнку, при этом называя хорошие качества товарища (ты весёлый, добрый и т. п.). (дети стоят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает в руке и передаёт его рядом сидящему, при этом говорит о хороших качествах товарища (мне очень нравится с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т. д.).

**Воспитатель:** А теперь присаживайтесь на свои места и послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

**1.**Трусливый друг опаснее врага (в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).

**2.**Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).

**3.**Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).

**4.**Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь (разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда).

**5.**Хочешь дружбы - будь другом (когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга).

**Ведущий:**Слово «дружба» по своему значению тесно связана с таким понятием, как родственная близость. Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т.е. сходство чувств, переживаний. Как вы думаете, какого друга можно назвать настоящим? А каким бы вы хотели видеть своего друга? Чего бы вы желали от друга? (ответы детей).

**Ведущий:**Некоторые ребята любят командовать, требуют, чтобы все прислушивались только к их мнению, беспрекословно им подчинялись.

Послушайте в связи с этим стихотворение А.Барто «Требуется друг».

«Все живут - не тужат,

а со мной не дружат!

Бант у Кати расписной,

красные колготки

и характер кроткий.

Я шепчу: - Дружи со мной…

мы же одногодки,

как сестрички мы почти,

мы как две голубки

из одной скорлупки.

Я шепчу: - Но ты учти -

ты во всём должна идти

другу на уступки.

Предлагаю Ильиной -

ты дружи со мной одной!

Есть разряд у Ильиной -

и спортивный свитер,

и девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

стану знаменита!

Все пятёрки до одной

у Светловой Нади.

Я прошу: - Ты со мной

подружись хоть на день!

Мы с тобой поладим.

Будешь ты меня спасать -

дать контрольную списать.

А девчонки на дыбы!

Говорят: Молчала бы!

Не вставать же на колени,

уговаривать подруг…

Напишу я объявленье:

срочно требуется друг!

Ведущий: Бывает, встречается вам человек общительный, внимательный и доброжелательный. Он и советы даёт, и развеселит, и уговорит. А вот другом его назвать - язык не поворачивается. Он, как героиня стихотворения, думает только о себе. Настоящая дружба начинается с чуткости к другому, с умения поставить себя на место друга. Но бывает так, что за дружбу выдают привычку ходить вместе в кино, встречаться, чтобы послушать музыку, готовить вместе уроки. Такие отношения скорее можно назвать товарищескими. Попробуем провести уточнение понятий: друг, товарищ, приятель, ровесник.

Друг - человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всём положиться.

Товарищ - человек, близкий вам по роду деятельности, занятий, по условиям.

Приятель - человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения.

Ровесник - человек одного с вами возраста, т.е. сверстник, одногодок, однолеток.

У каждого человека не так много настоящих друзей. Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту. Выбирайте их не спеша, но ещё меньше торопитесь расстаться с ними.

**Другу ты отдать сумей**

**Всё тепло души своей.**

Итог: Итак, ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали?

Так каким должен быть друг?

# Викторина по ПДД в старшей группе

# «Знатоки дорожных правил»

**Цель:** повторить и закрепить **правила дорожного движения**.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о **правилах дорожного движения**.

2. Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на **дороге**.

3. Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением.

4. Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.

5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, поощрять взаимопомощь.

6. Создание положительного эмоционального настроения.

**Материал:** два детских стола, детские стулья, разрезные картинки машинки, **дорожные знаки**, галстуки для команд «Зебра» и «Автомобилисты», мольберт, фишки, карточки с сигналами светофора, призы.

**Предварительная работа:**

- беседы по ПДД ;

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- настольные игры на макете, с использованием моделей транспортных средств, светофора;

- чтение художественной литературы;

- рассматривание иллюстраций о **правилах**поведения в общественном транспорте.

## Ход занятия:

**Воспитатель:**  Здравствуйте ребята!

Сегодня в зале большой и интересный день!

Мы начинаем наш весёлый

Любимый всеми КВН!

- Что такое КВН – это Клуб весёлых и находчивых! Соревноваться мы будем в знаниях по **правилам дорожного движения**.

**Воспитатель:**  В игре примут участие 2 команды: команда «Зебра» -  капитан Артём и команда «Автомобилисты» - капитан Алина.

Команды поприветствуйте друг друга.

**Приветствие команды «Зебра»**

Зебра - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые - не малыши.

**Приветствие команды «Автомобилисты»**

Мы - Автомобилисты,

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

-Прошу команды занять свои места.

Стук в дверь.

**Воспитатель:** - Ребята, мы очень много говорили с вами о **правилах дорожного** движения и я хочу проверить ваши знания.

**Воспитатель:** Напоминаю **правила**: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его с командой и дать ответ. За **правильный**ответ команда получает приз - «машинку».

Начинаем 1-й раунд «Азбука пешехода».  Каждой команде задаётся по четыре вопроса.

Вопросы и ответы команде «Зебра»:

1. На какой сигнал светофора можно переходить **дорогу**? (на зелёный)

2. Сколько колёс у автомобиля? (5 колес – запасное колесо; 4 колеса)

3. Какими геометрическими фигурами на проезжей части улицы и **дороги**обозначен пешеходный переход? (Прямоугольник)

4. Если на **дороге случилась беда**, срочно звони….(02)

Вопросы и ответы команде «Автомобилисты»:

1. Какие машины могут ехать на красный свет? (Спецмашины)

2. Какого **дорожного знака не существует**? (Самолёт)

3. Где следует ожидать автобуса? (Остановка)

4. Кто поможет вам перейти через **дорогу**? (Зебра)

(за каждый **правильный**ответ команда получает по 1машинке.)

**Воспитатель:** - Молодцы, **справились с заданием**.

На этом раунд закончен и переходим ко 2-му раунду «Угадай звуки на **дороге».**  Проверим, умеете ли вы узнавать звуки на **дороге**. Начинает команда «Зебра», затем команда «Автомобилисты» и так по очереди.(Звучит аудио запись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла и команды по очереди угадывают звук).

**Воспитатель:**  **- Умнички,**  угадали все звуки, получаете по 1 машинке. На этом заканчивается второй раунд.

**Воспитатель:** Объявляем музыкальную паузу! Дети выходят на середину зала (разминка).

Дети возвращаются на свои места.

**Воспитатель:** - Начинаем 3-й раунд «Автомульти».

- Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. (Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства. Отвечают команды по очереди.

**1команда «Зебра»**

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке).

- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (Двухколесный велосипед).

- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? (В карету).

**2 команда «Автомобилисты»**

- Какой личный транспорт у Бабы Яги? (Ступа).

- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? (На поезде).

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед).

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже **справились**. Получаете еще по 1 машинке. Начинаем 4-й раунд. Он называется  «Говорящие знаки» (загадки, в которых спрятаны названия **дорожных знаков**).

Участникам предлагается отгадать загадки о **дорожных знаках**.

Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди, где весь народ,

Там, где знак  (пешеходный переход).

\*\*\*

А под этим знаком

Ни за что на свете

Не катайтесь, дети

На велосипеде. (Движение на велосипеде запрещено)

\*\*\*

Лена с Настенькой в тревоге:

Нужен доктор им в **дороге**.

Не смотрите грустным взглядом,

Помощь близко, помощь рядом. (Пункт медицинской помощи)

\*\*\*

Если кушать ты захочешь-

Посмотри скорей сюда:

Этот знак тебе подскажет-

Здесь есть вкусная еда! (Пункт питания).

\*\*\*

Здесь **дорожные работы -**

Не проехать, не пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти. (**Дорожные работы**).

\*\*\*

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустячный закоулок

Не проехать тут никак

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он «Въезд машинам запрещен!»

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились. Получаете еще по 1 машинке. Следующий, 5 раунд «Человек в беде!» - нужно оказать первую медицинскую помощь. Самое время размяться и провести эстафету.

Эстафета оказания медицинской помощи.

Ребёнок (член команды) сидит на стуле в конце зала напротив команды (1 участник)

2 участник - добегает до 1, приносит бинт.

3 участник - добегает до 1, приносят йод.

4 участник – приносит вату

5. бинтует ногу.

6 и 7 участники - помогают ребенку доскакать на одной ноге.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, вы **справились со всеми заданиями**.

А сейчас мы все с вами **поиграем в игру** «Светофор» и у неё такие **правила**: когда я покажу вам зелёный круг, то вы должны потопать ножками, имитируя ходьбу, жёлтый круг - вы хлопаете в ладоши, а на красный круг - соблюдаем тишину.

**Воспитатель:** - Ребята, вы все молодцы! Вот и закончилась наша викторина «**Знатоки дорожных правил**». Вы показали отличные знания.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните **правила эти**.

Помните **правила эти всегда**,

Чтоб не случилась с вами беда!

